



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»
Министерство здравоохранения РСО-Алания**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

**ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
МДК. 01.01 «Здоровый человек и его окружение»**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: ГАДИЕВА Л.В.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Учебная дисциплина:

«Здоровый человек и его окружение»

ЛЕКЦИЯ №1

РОЛЬ СЕСТРИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ.

ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ. РОСТ И РАЗВИТИЕ.

Программой ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования предусмотрены следующие требования к занятиям:

Студенты должны иметь представление:

- 1) о демографической ситуации в России;
- 2) об основных закономерностях роста и развития человека;
- 3) об основных потребностях человека в разные возрастные периоды.

Студенты должны знать:

- 1) факторы, влияющие на здоровье;
- 2) возрастные периоды;
- 3) факторы, влияющие на рост и развитие.

Структура лекционного занятия: организационный момент; формулирование темы и ее обоснование, определение цели занятия и сообщение плана; изложение нового учебного материала; подведение итогов занятия и домашнее задание.

По теме занятия приводится список литературы для самоподготовки, что не исключает возможность студентов самостоятельно расширять этот список с целью углубления знаний по данной теме. Подбор научных источников полезен при

подготовке студентами докладов, рефератов, презентаций или при выполнении самостоятельных работ.

По форме организации лекционное занятие является: лекцией с опорным конспектом

Оснащение занятия: таблицы, слайды и т.д.

Цели занятия:

Учебные:

Иметь представление:

- 1) об основных закономерностях роста и развития человека;
- 2) о роли сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.

Знать:

- 1) понятия «здоровье», «образ жизни», факторы, влияющие на здоровье;
- 2) понятия «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст»;
- 3) понятия «рост» и «развитие», факторы, влияющие на рост и развитие.

Воспитательные:

- воспитывать такие качества, как вежливость, отзывчивость, тактичность, необходимые для межличностного и профессионального общения;
- сформировать стремление и творческое отношение к знаниям;
- воспитывать уважительное отношение к личности;
- формировать добросовестное отношение к труду.

Развивающие:

- развивать такие психологические функции, как абстрактное мышление, обобщение синтез, дифференцирование;
- развивать познавательную активность и умения применять теоретические познания на практике;

- развивать такие психологические функции как мышление, способность к анализу, синтезу, обобщению, абстрагированию.

- развить познавательную активность.

Общие:

- научить студентов правилам и приемам работы с родителями и детьми для проведения профилактических мероприятий и повышения уровня санитарной культуры в общении.

№	Название этапа	Краткое описание деятельности		Цель	Время	Оснащение
		преподавателя	студентов			
1	Организация занятия	Отмечает отсутствующих. Уточняет готовность студентов к занятию	Готовят лекционные тетради	Мобилизовать студентов на работу	1 мин	Журнал успеваемости посещаемости группы
2	Формирование темы и ее обоснование	Сообщает тему, акцентирует внимание на ее значимости	Записывают в тетрадь тему, слушают обоснование	Раскрыть теоретическую значимость темы	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
3	Определение цели занятия	Сообщает цели занятия	Записывают цели занятия	Показать студентам конечный результат	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
4	Сообщение плана занятия	Сообщает план занятия	Записывают план занятия	Конкретизировать внимание студентов	5 мин	Тетрадь для лекционных занятий
5	Изложение нового учебного материала	Излагает новый материал учащимся в соответствии с планом	Записывают новый материал в соответствии с планом	Углубление и расширение знаний студентов по теме	60-70 мин	Тетрадь, таблицы, слайды, мультимедийная установка
6	Закрепление материала	Задаёт вопросы по разделам лекции	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	5 мин	Тетрадь, таблицы
7	Подведение итогов занятия	Подводит итоги занятия, отмечает достижение результатов	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	2 мин	Тетрадь, таблицы

8	Домашнее задание	Называет объем материала для подготовки домашнего задания	Записывают в тетрадь	Подготовка студентов к семинарском у занятию	3 мин	Тетрадь
---	------------------	---	----------------------	--	-------	---------

ПЛАН ЛЕКЦИИ 1

РОЛЬ СЕСТРИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ. ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ. РОСТ И РАЗВИТИЕ.

1. Понятие «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».
2. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.
3. Демографическая ситуация в мире, России, регионе.
4. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.
5. Понятие «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды». Основные потребности человека в разные возрастные периоды.
6. Понятие «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие.

Продолжительность лекции – 4 часа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Здоровый человек и его окружение: учеб пособие/Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018.-474с.:ил. – (Среднее профессиональное образование)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Учебная дисциплина:

«Здоровый человек и его окружение»

ЛЕКЦИЯ №2

ВНУТРИУТРОБНЫЙ ПЕРИОД И ПЕРИОД НОВОРОЖДЕННОСТИ

Программой ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования предусмотрены следующие требования к занятиям:

Студенты должны иметь представление:

- 1) о возрастной периодизации детского возраста;
- 2) о патронажах к новорожденному

Студенты должны знать:

- 1) анатомо- физиологические особенности детей периода младенчества;
- 2) особенности развития детей во внутриутробном и периоде новорожденности.

Структура лекционного занятия: организационный момент; формулирование темы и ее обоснование, определение цели занятия и сообщение плана; изложение нового учебного материала; подведение итогов занятия и домашнее задание.

По теме занятия приводится список литературы для самоподготовки, что не исключает возможность студентов самостоятельно расширять этот список с целью углубления знаний по данной теме. Подбор научных источников полезен при подготовке студентами докладов, рефератов, презентаций или при выполнении самостоятельных работ.

По форме организации лекционное занятие является: лекцией с опорным конспектом

Оснащение занятия: таблицы, слайды и т.д.

Цели занятия:

Учебные:

Иметь представление:

- 1) о шкале Апгар;
- 2) об основных потребностях новорожденных и способах их удовлетворения.

Знать:

- 1) мероприятия по антенатальной охране плода;
- 2) признаки живорождения.

Воспитательные:

- воспитывать такие качества, как вежливость, отзывчивость, тактичность, необходимые для межличностного и профессионального общения;
- сформировать стремление и творческое отношение к знаниям;
- воспитывать уважительное отношение к личности;
- формировать добросовестное отношение к труду.

Развивающие:

- развивать такие психологические функции, как абстрактное мышление, обобщение, синтез, дифференцирование;
- развивать познавательную активность и умения применять теоретические познания на практике;
- развивать такие психологические функции как мышление, способность к анализу, синтезу, обобщению, абстрагированию.
- развить познавательную активность.

Общие:

- научить студентов правилам и приемам работы с детьми для проведения профилактических мероприятий и обеспечения здорового образа жизни.

№	Название этапа	Краткое описание деятельности		Цель	Время	Оснащение
		преподавателя	студентов			
1	Организация занятия	Отмечает отсутствующих. Уточняет готовность студентов к занятию	Готовят лекционные тетради	Мобилизовать студентов на работу	1 мин	Журнал успеваемости посещаемости группы
2	Формирование темы и ее обоснование	Сообщает тему, акцентирует внимание на ее значимости	Записывают в тетрадь тему, слушают обоснование	Раскрыть теоретическую значимость темы	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
3	Определение цели занятия	Сообщает цели занятия	Записывают цели занятия	Показать студентам конечный результат	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
4	Сообщение плана занятия	Сообщает план занятия	Записывают план занятия	Конкретизировать внимание студентов	5 мин	Тетрадь для лекционных занятий
5	Изложение нового учебного материала	Излагает новый материал учащимся в соответствии с планом	Записывают новый материал в соответствии с планом	Углубление и расширение знаний студентов по теме	60-70 мин	Тетрадь, таблицы, слайды, мультимедийная установка
6	Закрепление материала	Задаёт вопросы по разделам лекции	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	5 мин	Тетрадь, таблицы
7	Подведение итогов занятия	Подводит итоги занятия, отмечает достижение результатов	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	2 мин	Тетрадь, таблицы
8	Домашнее задание	Называет объем материала для подготовки домашнего задания	Записывают в тетрадь	Подготовка студентов к семинарскому занятию	3 мин	Тетрадь

ПЛАН ЛЕКЦИИ 2

ВНУТРИУТРОБНЫЙ ПЕРИОД И ПЕРИОД НОВОРОЖДЕННОСТИ

1. Внутриутробный период. Мероприятия по антенатальной охране плода.
Дородовые патронажи.
2. Неонатальный период. Признаки доношенного новорожденного:
анатомические и функциональные.
3. Анатомо – физиологические особенности органов и систем
новорожденного ребенка.
4. Пограничные состояния новорожденных.
5. Основные потребности новорожденных и способы их удовлетворения.

Продолжительность лекции – 2 часа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Здоровый человек и его окружение: учеб пособие/Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018.-474с.:ил. – (Среднее профессиональное образование)

Стр. 50 – 88.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Учебная дисциплина:

«Здоровый человек и его окружение»

ЛЕКЦИЯ №3

ПЕРИОД ГРУДНОГО ВОЗРАСТА

Программой ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования предусмотрены следующие требования к занятиям:

Студенты должны иметь представление:

- 1) о возрастной периодизации детского возраста;
- 2) о факторах, оказывающих влияние на рост и развитие ребенка грудного возраста

Студенты должны знать:

- 1) анатомио- физиологические особенности детей грудного возраста;
- 2) темпы нервно – психического развития детей грудного возраста.

Структура лекционного занятия: организационный момент; формулирование темы и ее обоснование, определение цели занятия и сообщение плана; изложение нового учебного материала; подведение итогов занятия и домашнее задание.

По теме занятия приводится список литературы для самоподготовки, что не исключает возможность студентов самостоятельно расширять этот список с целью углубления знаний по данной теме. Подбор научных источников полезен при подготовке студентами докладов, рефератов, презентаций или при выполнении самостоятельных работ.

По форме организации лекционное занятие является: лекцией с опорным конспектом

Оснащение занятия: таблицы, слайды и т.д.

Цели занятия:

Учебные:

Иметь представление:

- 1) об особенностях вскармливания детей раннего возраста;
- 2) о принципах рационального питания.

Знать:

- 1) правила организации безопасной окружающей среды для детей первого года жизни;
- 2) принципы закаливания детей грудного возраста.

Воспитательные:

- воспитывать такие качества, как вежливость, отзывчивость, тактичность, необходимые для межличностного и профессионального общения;
- сформировать стремление и творческое отношение к знаниям;
- воспитывать уважительное отношение к личности;
- формировать добросовестное отношение к труду.

Развивающие:

- развивать такие психологические функции, как абстрактное мышление, обобщение, синтез, дифференцирование;
- развивать познавательную активность и умения применять теоретические познания на практике;
- развивать такие психологические функции как мышление, способность к анализу, синтезу, обобщению, абстрагированию.
- развить познавательную активность.

Общие:

- научить студентов правилам и приемам работы с родителями детей грудного возраста для проведения профилактических мероприятий и обеспечения условий для дальнейшего развития детей.

№	Название этапа	Краткое описание деятельности		Цель	Время	Оснащение
		преподавателя	студентов			
1	Организация занятия	Отмечает отсутствующих. Уточняет готовность студентов к занятию	Готовят лекционные тетради	Мобилизовать студентов на работу	1 мин	Журнал успеваемости посещаемости группы
2	Формирование темы и ее обоснование	Сообщает тему, акцентирует внимание на ее значимости	Записывают в тетрадь тему, слушают обоснование	Раскрыть теоретическую значимость темы	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
3	Определение цели занятия	Сообщает цели занятия	Записывают цели занятия	Показать студентам конечный результат	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
4	Сообщение плана занятия	Сообщает план занятия	Записывают план занятия	Конкретизировать внимание студентов	5 мин	Тетрадь для лекционных занятий
5	Изложение нового учебного материала	Излагает новый материал учащимся в соответствии с планом	Записывают новый материал в соответствии с планом	Углубление и расширение знаний студентов по теме	60-70 мин	Тетрадь, таблицы, слайды, мультимедийная установка
6	Закрепление материала	Задаёт вопросы по разделам лекции	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	5 мин	Тетрадь, таблицы
7	Подведение итогов занятия	Подводит итоги занятия, отмечает достижение результатов	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	2 мин	Тетрадь, таблицы
8	Домашнее задание	Называет объем материала для подготовки домашнего задания	Записывают в тетрадь	Подготовка студентов к семинарскому занятию	3 мин	Тетрадь

ПЛАН ЛЕКЦИИ 3

ПЕРИОД ГРУДНОГО ВОЗРАСТА

1. Анатомо – физиологические особенности детей грудного возраста.
2. Этапы нервно – психического и социального развития детей грудного возраста.
3. Виды вскармливания. Организация естественного вскармливания. Правила введения прикорма.
4. Физическое воспитание. Организация безопасной окружающей среды.

Продолжительность лекции – 2 часа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Здоровый человек и его окружение: учеб пособие/Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018.-474с.:ил. – (Среднее профессиональное образование)

Стр. 101 – 159.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Учебная дисциплина:

«Здоровый человек и его окружение»

ЛЕКЦИЯ №4

ПЕРИОД ПРЕДДОШКОЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ПЕРИОД МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ПЕРИОД СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ПОДРОСТКОВЫЙ, ПУБЕРТАТНЫЙ)

Программой ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования предусмотрены следующие требования к занятиям:

Студенты должны иметь представление:

- 1) об этапах нервно – психического развития ребенка от 1 года до 7 лет;
- 2) об обязанностях медсестры ДДУ;
- 3) об обязанностях медсестры школы;
- 4) об основных проблемах периода от детства к взрослой жизни.

Студенты должны знать:

- 1) анатомо- физиологические особенности детей преддошкольного, дошкольного возрастов и школьного возраста;
- 2) основные потребности детей в преддошкольном и дошкольном возрасте;
- 3) проблемы детей школьного возраста.

Структура лекционного занятия: организационный момент; формулирование темы и ее обоснование, определение цели занятия и сообщение плана; изложение нового учебного материала; подведение итогов занятия и домашнее задание.

По теме занятия приводится список литературы для самоподготовки, что не исключает возможность студентов самостоятельно расширять этот список с целью углубления знаний по данной теме. Подбор научных источников полезен при

подготовке студентами докладов, рефератов, презентаций или при выполнении самостоятельных работ.

По форме организации лекционное занятие является: лекцией с опорным конспектом

Оснащение занятия: таблицы, слайды и т.д.

Цели занятия:

Учебные:

Иметь представление:

- 1) об особенностях сбора информации о ребенке;
- 2) об основных моментах в развитии школьников;
- 3) о правилах, способствующих лучшей адаптации ребенка к школьной жизни.
- 4) о примерных планах сестринских вмешательств.

Знать:

- 1) динамику физических показателей в преддошкольном и дошкольном периодах;
- 2) правила закаливания детей;
- 3) правила подготовка детей к поступлению в ДДУ;
- 4) особенности нервно – психического развития детей школьного возраста;
- 5) динамику физических показателей школьников

Воспитательные:

- воспитывать такие качества, как вежливость, отзывчивость, тактичность, необходимые для межличностного и профессионального общения;
- сформировать стремление и творческое отношение к знаниям;
- воспитывать уважительное отношение к личности;
- формировать добросовестное отношение к труду.

Развивающие:

- развивать такие психологические функции, как абстрактное мышление, обобщение синтез, дифференцирование;
- развивать познавательную активность и умения применять теоретические познания на практике;

- развивать такие психологические функции как мышление, способность к анализу, синтезу, обобщению, абстрагированию.

- развить познавательную активность.

Общие:

- развить у студента навыки профессионального общения с детьми;

- уметь налаживать взаимоотношения с родителями детей.

№	Название этапа	Краткое описание деятельности		Цель	Время	Оснащение
		преподавателя	студентов			
1	Организация занятия	Отмечает отсутствующих. Уточняет готовность студентов к занятию	Готовят лекционные тетради	Мобилизовать студентов на работу	1 мин	Журнал успеваемости посещаемости группы
2	Формирование темы и ее обоснование	Сообщает тему, акцентирует внимание на ее значимости	Записывают в тетрадь тему, слушают обоснование	Раскрыть теоретическую значимость темы	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
3	Определение цели занятия	Сообщает цели занятия	Записывают цели занятия	Показать студентам конечный результат	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
4	Сообщение плана занятия	Сообщает план занятия	Записывают план занятия	Конкретизировать внимание студентов	5 мин	Тетрадь для лекционных занятий
5	Изложение нового учебного материала	Излагает новый материал учащимся в соответствии с планом	Записывают новый материал в соответствии с планом	Углубление и расширение знаний студентов по теме	60-70 мин	Тетрадь, таблицы, слайды, мультимедийная установка
6	Закрепление материала	Задаёт вопросы по разделам лекции	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	5 мин	Тетрадь, таблицы
7	Подведение итогов занятия	Подводит итоги занятия, отмечает достижение результатов	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	2 мин	Тетрадь, таблицы
8	Домашнее задание	Называет объем материала для подготовки домашнего задания	Записывают в тетрадь	Подготовка студентов к семинарскому занятию	3 мин	Тетрадь

ПЛАН ЛЕКЦИИ 4

ПЕРИОД ПРЕДДОШКОЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ПЕРИОД МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ПЕРИОД СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ПОДРОСТКОВЫЙ, ПУБЕРТАТНЫЙ)

1. Анатомо – физиологические особенности органов и систем детей периода «молочных зубов».
2. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение (ДДУ).
3. Профилактика инфекционных заболеваний. Календарь национальных прививок.
4. Анатомо – физиологические особенности органов и систем детей младшего и старшего школьного возраста.
5. Этапы полового созревания мальчиков и девочек. Половое воспитание подростков.
6. Вредные привычки среди подростков. Их профилактика.

Продолжительность лекции – 4 часа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Здоровый человек и его окружение: учеб пособие/Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018.-474с.:ил. – (Среднее профессиональное образование)

Стр. 159 – 207.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Учебная дисциплина:

«Здоровый человек и его окружение»

ЛЕКЦИЯ № 5

ПЕРИОД ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА. ОСОБЕННОСТИ МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО ОРГАНИЗМА В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ. ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ.

Программой ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования предусмотрены следующие требования к занятиям:

Студенты должны иметь представление:

- 1) об основных проблемах периода от детства к взрослой жизни;
- 2) о функциях и видах семьи;
- 3) о роли медицинского персонала в вопросах планирования семьи, проблемах бесплодного брака.

Студенты должны знать:

- 1) анатомо- физиологические особенности юношеского возраста;
- 2) анатомо- физиологические особенности мужчин и женщин зрелого возраста;
- 3) права членов семьи;
- 4) методы контрацепции.

Структура лекционного занятия: организационный момент; формулирование темы и ее обоснование, определение цели занятия и сообщение плана; изложение нового учебного материала; подведение итогов занятия и домашнее задание.

По теме занятия приводится список литературы для самоподготовки, что не исключает возможность студентов самостоятельно расширять этот список с целью

углубления знаний по данной теме. Подбор научных источников полезен при подготовке студентами докладов, рефератов, презентаций или при выполнении самостоятельных работ.

По форме организации лекционное занятие является: лекцией с опорным конспектом

Оснащение занятия: таблицы, слайды и т.д.

Цели занятия:

Учебные:

Иметь представление:

- 1) о проблемах старшего школьного и юношеского возраста, таких как выбор профессии, отношения со сверстниками;
- 2) о гормональной регуляции менструального цикла и овогенезе;
- 3) о правах членов семьи;
- 4) о причинах бесплодия;
- 5) о последствиях искусственного прерывания беременности.

Знать:

- 1) строение и функции репродуктивной системы мужчин и женщин;
- 2) влияние факторов окружающей среды на процесс воспроизводства;
- 3) типы и основные функции семьи;
- 4) планирование семьи и методы контрацепции.

Воспитательные:

- воспитывать такие качества, как вежливость, отзывчивость, тактичность, необходимые для межличностного и профессионального общения;
- сформировать стремление и творческое отношение к знаниям;
- воспитывать уважительное отношение к личности;
- формировать добросовестное отношение к труду.

Развивающие:

- развивать такие психологические функции, как абстрактное мышление, обобщение синтез, дифференцирование;
- развивать познавательную активность и умения применять теоретические познания на практике;
- развивать такие психологические функции как мышление, способность к анализу, синтезу, обобщению, абстрагированию.
- развить познавательную активность.

Общие:

- научить студентов правилам и приемам работы с лицами юношеского возраста для проведения профилактических мероприятий и обеспечения здорового образа жизни населения.

№	Название этапа	Краткое описание деятельности		Цель	Время	Оснащение
		преподавателя	студентов			
1	Организация занятия	Отмечает отсутствующих. Уточняет готовность студентов к занятию	Готовят лекционные тетради	Мобилизовать студентов на работу	1 мин	Журнал успеваемости посещаемости группы
2	Формирование темы и ее обоснование	Сообщает тему, акцентирует внимание на ее значимости	Записывают в тетрадь тему, слушают обоснование	Раскрыть теоретическую значимость темы	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
3	Определение цели занятия	Сообщает цели занятия	Записывают цели занятия	Показать студентам конечный результат	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
4	Сообщение плана занятия	Сообщает план занятия	Записывают план занятия	Конкретизировать внимание студентов	5 мин	Тетрадь для лекционных занятий
5	Изложение нового учебного материала	Излагает новый материал учащимся в соответствии с планом	Записывают новый материал в соответствии с планом	Углубление и расширение знаний студентов по теме	60-70 мин	Тетрадь, таблицы, слайды, мультимедийная установка
6	Закрепление материала	Задаёт вопросы по разделам лекции	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	5 мин	Тетрадь, таблицы
7	Подведение итогов занятия	Подводит итоги занятия, отмечает достижение результатов	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	2 мин	Тетрадь, таблицы
8	Домашнее задание	Называет объем материала для подготовки домашнего задания	Записывают в тетрадь	Подготовка студентов к семинарскому занятию	3 мин	Тетрадь

ПЛАН ЛЕКЦИИ 5

ПЕРИОД ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА. ОСОБЕННОСТИ МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО ОРГАНИЗМА В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ. ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ.

1. Общая характеристика юношеского возраста.
2. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности мужчин и женщин зрелого возраста.
3. Понятие «семья», типы, жизненного цикла. Основные функции семьи.
4. Понятие семьи. Медико – социальные проблемы семьи.
5. Современные принципы контрацепции.
6. Роль медицинского персонала в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Центры планирования семьи.

Продолжительность лекции – 4 часа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Здоровый человек и его окружение: учеб пособие/Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018.-474с.:ил. – (Среднее профессиональное образование)

Стр. 267 – 326.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Учебная дисциплина:

«Здоровый человек и его окружение»

ЛЕКЦИЯ №6

ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ

Программой ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования предусмотрены следующие требования к занятиям:

Студенты должны иметь представление:

- 1) о влиянии факторов окружающей среды на плод;
- 2) об особенностях режима, гигиены и диететики беременной женщины;
- 3) о причинах возникновения родов;
- 4) о гигиене родильницы в роддоме и в домашних условиях.

Студенты должны знать:

- 1) физиологические изменения в организме беременной;
- 2) признаки беременности;
- 3) определение сроков беременности и предстоящих родов;
- 4) предвестники родов;
- 5) периоды родов;
- 6) особенности течения послеродового периода.

Структура лекционного занятия: организационный момент; формулирование темы и ее обоснование, определение цели занятия и сообщение плана; изложение нового учебного материала; подведение итогов занятия и домашнее задание.

По теме занятия приводится список литературы для самоподготовки, что не исключает возможность студентов самостоятельно расширять этот список с целью углубления знаний по данной теме. Подбор научных источников полезен при

подготовке студентами докладов, рефератов, презентаций или при выполнении самостоятельных работ.

По форме организации лекционное занятие является: лекцией с опорным конспектом

Оснащение занятия: таблицы, слайды и т.д.

Цели занятия:

Учебные:

Иметь представление:

- 1) о влиянии вредных факторов на развитие эмбриона и плода
- 2) об особенностях режима, гигиены и диететики беременной женщины;
- 3) о методах акушерского обследования беременных;
- 4) о консультации беременной по вопросам течения беременности;
- 5) о причинах возникновения родов;
- 6) о гигиене родильницы в роддоме и в домашних условиях.

Знать:

- 1) физиологические изменения в организме беременной;
- 2) признаки беременности;
- 3) определение сроков беременности и предстоящих родов;
- 4) причины возникновения родов;
- 5) предвестники родов, родовые изгоняющие силы;
- 6) особенности течения послеродового периода.

Воспитательные:

- воспитывать такие качества, как вежливость, отзывчивость, тактичность, необходимые для межличностного и профессионального общения;
- сформировать стремление и творческое отношение к знаниям;
- воспитывать уважительное отношение к личности;
- формировать добросовестное отношение к труду.

Развивающие:

- развивать такие психологические функции, как абстрактное мышление, обобщение синтез, дифференцирование;
- развивать познавательную активность и умения применять теоретические познания на практике;
- развивать такие психологические функции как мышление, способность к анализу, синтезу, обобщению, абстрагированию.
- развить познавательную активность.

Общие:

- научить студентов правилам и приемам работы с семьями для проведения профилактических мероприятий и обеспечения здорового образа жизни.

№	Название этапа	Краткое описание деятельности		Цель	Время	Оснащение
		преподавателя	студентов			
1	Организация занятия	Отмечает отсутствующих. Уточняет готовность студентов к занятию	Готовят лекционные тетради	Мобилизовать студентов на работу	1 мин	Журнал успеваемости посещаемости группы
2	Формирование темы и ее обоснование	Сообщает тему, акцентирует внимание на ее значимости	Записывают в тетрадь тему, слушают обоснование	Раскрыть теоретическую значимость темы	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
3	Определение цели занятия	Сообщает цели занятия	Записывают цели занятия	Показать студентам конечный результат	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
4	Сообщение плана занятия	Сообщает план занятия	Записывают план занятия	Конкретизировать внимание студентов	5 мин	Тетрадь для лекционных занятий
5	Изложение нового учебного материала	Излагает новый материал учащимся в соответствии с планом	Записывают новый материал в соответствии с планом	Углубление и расширение знаний студентов по теме	60-70 мин	Тетрадь, таблицы, слайды, мультимедийная установка
6	Закрепление материала	Задаёт вопросы по разделам лекции	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	5 мин	Тетрадь, таблицы
7	Подведение итогов занятия	Подводит итоги занятия, отмечает достижение результатов	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	2 мин	Тетрадь, таблицы
8	Домашнее задание	Называет объем материала для подготовки домашнего задания	Записывают в тетрадь	Подготовка студентов к семинарскому занятию	3 мин	Тетрадь

ПЛАН ЛЕКЦИИ 6

ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ

1. Оплодотворение. Критические периоды внутриутробной жизни человека.
Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода.
2. Физиологические изменения в организме беременной.
3. Основные признаки беременности.
4. Физиологические роды. Причины наступления родов. Периоды родов.
5. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде.

Продолжительность лекции – 4 часа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Здоровый человек и его окружение: учеб пособие/Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018.-474с.:ил. – (Среднее профессиональное образование)

Стр. 327 – 372.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Учебная дисциплина:

«Здоровый человек и его окружение»

ЛЕКЦИЯ №7 КЛИМАКТЕРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

Программой ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования предусмотрены следующие требования к занятиям:

Студенты должны иметь представление:

- 1) об изменениях, происходящих в организме мужчины и женщины в климактерическом периоде.
- 2) о возможных проблемах женщины и мужчины в климактерическом периоде и помощи фельдшера в их решении.

Студенты должны знать:

1. Понятия «климакс», «климактерический период», «менопауза», «менопауза», «постменопауза».
2. Особенности течения климактерического периода у мужчин и женщин.

Структура лекционного занятия: организационный момент; формулирование темы и ее обоснование, определение цели занятия и сообщение плана; изложение нового учебного материала; подведение итогов занятия и домашнее задание.

По теме занятия приводится список литературы для самоподготовки, что не исключает возможность студентов самостоятельно расширять этот список с целью углубления знаний по данной теме. Подбор научных источников полезен при подготовке студентами докладов, рефератов, презентаций или при выполнении самостоятельных работ.

По форме организации лекционное занятие является: лекцией с опорным конспектом

Оснащение занятия: таблицы, слайды и т.д.

Цели занятия:

Учебные:

Иметь представление:

- 1) о профилактике раннего наступления климакса;
- 2) о лечении климактерического синдрома;

Знать:

- 1) причины и признаки климакса у мужчин и женщин;
- 2) лечение климактерического синдрома.

Воспитательные:

- воспитывать такие качества, как вежливость, отзывчивость, тактичность, необходимые для межличностного и профессионального общения;
- сформировать стремление и творческое отношение к знаниям;
- воспитывать уважительное отношение к личности;
- формировать добросовестное отношение к труду.

Развивающие:

- развивать такие психологические функции, как абстрактное мышление, обобщение синтез, дифференцирование;
- развивать познавательную активность и умения применять теоретические познания на практике;
- развивать такие психологические функции как мышление, способность к анализу, синтезу, обобщению, абстрагированию.
- развить познавательную активность.

Общие:

- проводить санитарно – просветительную работу по охране репродуктивного и соматического здоровья мужчин и женщин.

№	Название этапа	Краткое описание деятельности		Цель	Время	Оснащение
		преподавателя	студентов			
1	Организация занятия	Отмечает отсутствующих. Уточняет готовность студентов к занятию	Готовят лекционные тетради	Мобилизовать студентов на работу	1 мин	Журнал успеваемости посещаемости группы
2	Формирование темы и ее обоснование	Сообщает тему, акцентирует внимание на ее значимости	Записывают в тетрадь тему, слушают обоснование	Раскрыть теоретическую значимость темы	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
3	Определение цели занятия	Сообщает цели занятия	Записывают цели занятия	Показать студентам конечный результат	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
4	Сообщение плана занятия	Сообщает план занятия	Записывают план занятия	Конкретизировать внимание студентов	5 мин	Тетрадь для лекционных занятий
5	Изложение нового учебного материала	Излагает новый материал учащимся в соответствии с планом	Записывают новый материал в соответствии с планом	Углубление и расширение знаний студентов по теме	60-70 мин	Тетрадь, таблицы, слайды, мультимедийная установка
6	Закрепление материала	Задаёт вопросы по разделам лекции	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	5 мин	Тетрадь, таблицы
7	Подведение итогов занятия	Подводит итоги занятия, отмечает достижение результатов	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	2 мин	Тетрадь, таблицы
8	Домашнее задание	Называет объем материала для подготовки домашнего задания	Записывают в тетрадь	Подготовка студентов к семинарскому занятию	3 мин	Тетрадь

ПЛАН ЛЕКЦИИ 7

КЛИМАКТЕРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

1. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».
2. Особенности течения климактерического периода у мужчин.
3. Особенности течения климактерического периода у женщин.
4. Сестринская помощь в решении проблем мужчин и женщин в климактерическом периоде.

Продолжительность лекции – 2 часа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Здоровый человек и его окружение: учеб пособие/Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред.Б.В. Кабарухина- Ростов н/Д: Феникс, 2014.-474с.:ил. – (Среднее профессиональное образование)

Стр.372 - 379

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Учебная дисциплина:

«Здоровый человек и его окружение»

ЛЕКЦИЯ №8

ЗДОРОВЬЕ ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

Программой ФГОС третьего поколения среднего профессионального образования предусмотрены следующие требования к занятиям:

Студенты должны иметь представление:

- 1) о демографии в пожилом возрасте;
- 2) о старости, гигиенических аспектах постарения планеты.

Студенты должны знать:

- 1) анатомию - физиологические особенности пожилого и старческого возраста;
- 2) основные потребности лиц пожилого и старческого возраста.

Структура лекционного занятия: организационный момент; формулирование темы и ее обоснование, определение цели занятия и сообщение плана; изложение нового учебного материала; подведение итогов занятия и домашнее задание.

По теме занятия приводится список литературы для самоподготовки, что не исключает возможность студентов самостоятельно расширять этот список с целью углубления знаний по данной теме. Подбор научных источников полезен при подготовке студентами докладов, рефератов, презентаций или при выполнении самостоятельных работ.

По форме организации лекционного занятия является: лекцией с опорным конспектом

Оснащение занятия: таблицы, слайды и т.д.

Цели занятия:

Учебные:

Иметь представление:

- 1) о факторах, приводящих к замедлению темпов старения;
- 2) о психологических и этических аспектах сестринской работы с пожилыми и старыми людьми.

Знать:

- 1) виды старости: хронологическая, физиологическая, психологическая и социальная.
- 2) основные проблемы лиц старческого возраста;
- 3) возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни;
- 4) различные организационные формы гериатрической помощи;
- 5) правила безопасного лечения пожилого человека лекарственными препаратами.

Воспитательные:

- воспитывать такие качества, как вежливость, отзывчивость, тактичность, необходимые для межличностного и профессионального общения;
- сформировать стремление и творческое отношение к знаниям;
- воспитывать уважительное отношение к личности;
- формировать добросовестное отношение к труду.

Развивающие:

- развивать такие психологические функции, как абстрактное мышление, обобщение, синтез, дифференцирование;
- развивать познавательную активность и умения применять теоретические познания на практике;
- развивать такие психологические функции как мышление, способность к анализу, синтезу, обобщению, абстрагированию.
- развить познавательную активность.

Общие:

- ознакомить студентов с факторами риска развития заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- владеть необходимой информацией и быть в курсе современных достижений в медицине.

№	Название этапа	Краткое описание деятельности		Цель	Время	Оснащение
		преподавателя	студентов			
1	Организация занятия	Отмечает отсутствующих. Уточняет готовность студентов к занятию	Готовят лекционные тетради	Мобилизовать студентов на работу	1 мин	Журнал успеваемости посещаемости группы
2	Формирование темы и ее обоснование	Сообщает тему, акцентирует внимание на ее значимости	Записывают в тетрадь тему, слушают обоснование	Раскрыть теоретическую значимость темы	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
3	Определение цели занятия	Сообщает цели занятия	Записывают цели занятия	Показать студентам конечный результат	2 мин	Тетрадь для лекционных занятий
4	Сообщение плана занятия	Сообщает план занятия	Записывают план занятия	Конкретизировать внимание студентов	5 мин	Тетрадь для лекционных занятий
5	Изложение нового учебного материала	Излагает новый материал учащимся в соответствии с планом	Записывают новый материал в соответствии с планом	Углубление и расширение знаний студентов по теме	60-70 мин	Тетрадь, таблицы, слайды, мультимедийная установка
6	Закрепление материала	Задаёт вопросы по разделам лекции	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	5 мин	Тетрадь, таблицы
7	Подведение итогов занятия	Подводит итоги занятия, отмечает достижение результатов	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	2 мин	Тетрадь, таблицы
8	Домашнее задание	Называет объем материала для подготовки домашнего задания	Записывают в тетрадь	Подготовка студентов к семинарскому занятию	3 мин	Тетрадь

ПЛАН ЛЕКЦИИ 8

ЗДОРОВЬЕ ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

1. Понятия «геронтология», «гериатрия» «старость», «старение».
2. Теории старения. Виды старения: естественное, преждевременное, замедленное.
3. Изменения происходящие в организме при старении: гетерохронность и гетеротропность.
4. Старость: календарная, физиологическая, психологическая.
5. Анатомио - физиологические особенности лиц пожилого возраста.
6. Психологические особенности лиц пожилого возраста.
7. Проблемы пациентов в преклонном возрасте.
8. Образ жизни и долголетие

Продолжительность лекции – 2 часа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Здоровый человек и его окружение: учеб пособие/Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред.Б.В. Кабарухина- Ростов н/Д: Феникс, 2014.-474с.:ил. – (Среднее профессиональное образование)

Стр.386 - 415